



La Maison des Enfants, 4 Rue du Midi, 1201 Genève
T +41 22 733 44 26

Rapport d'activité 2021



Table des Matières :

1. Présentation	2
1.1. Fonctionnement	2
1.2. Le Comité	2
1.3. L'équipe éducative	3
1.4. Notre projet institutionnel	4
1.5. Nos objectifs	5
2. Notre année 2021	5
2.1. Sorties, activités... et COVID	5
2.2. Visite de gens extérieurs	6
2.3. Partenariat avec les parents	7
2.4. Formation du personnel	7
2.5. Alimentation	7
2.6. Enfants à besoin particuliers	8
2.7. Lien avec le réseau et le quartier	8
2.8. Eveil au langues	8
2.9. Fête de fin d'année	8
3. Taux d'occupation et analyse	9
4. Travaux et aménagement	9
5. Actions avec le développement durable	10
6. Bilan et comptes	10
7. Mot du comité	11

1. Présentation

La Maison des Enfants (MdE) a été ouverte en avril 1980 dans le quartier des Grottes. Ce quartier était le lieu rêvé pour faire grandir un tel projet, d'abord car la mixité des habitants est importante, ensuite car l'engagement associatif y est tout simplement exceptionnel.

La MdE est née de la rencontre de parents des Grottes, d'amitié et d'échange de garde d'enfants. Le souvenir de cet engagement intense et solidaire reste présent dans la vie quotidienne de la MdE. Elle est maintenant un jardin d'enfants géré par une association composée de parents.

Avec la fin progressive des restrictions sanitaires, les enfants et éducateurs ont à nouveau pu profiter de sorties pédagogiques et mettre en place des événements avec les familles qui n'avaient pas eu lieu ces deux dernières années.

1.1.Fonctionnement

L'association de la MdE est cogérée par un comité, où des éducateurs et des parents investis travaillent ensemble. Cette cogestion fait l'âme de la MdE et aussi sa force. Elle permet à l'association de défendre ses valeurs, comme le partage, le respect de soi et des autres, la solidarité, l'ouverture d'esprit, la créativité, la convivialité, la confiance et l'autonomie. La bonne gestion du comité permet le bon fonctionnement de l'institution. Elle devient ainsi un bijou en matière de pédagogie, un projet institutionnel unique, un espace où les relations humaines ont une place privilégiée.

Les membres du comité sont élus, ou réélus, chaque année lors d'une des deux assemblées générales, celle qui a lieu en octobre. On aime l'appeler « l'AG d'automne ».

Cette année, de nouveaux documents ont été mis à jour. Le règlement du personnel ainsi que le règlement de la Maison des Enfants à l'attention des parents. L'équipe éducative et le comité ont travaillé en bonne collaboration pour finaliser ces documents.

Malgré le départ de Mme Valérie Fallot (directrice du SPE) en avril et celui de Mme Alexandra Fonseca (secrétaire-comptable du SPE) en mai, la collaboration avec le secteur a continué à être très bonne. Eleonora Schneider est la nouvelle secrétaire qui a pris la relève d'Alexandra Fonseca. Pour le remplacement de Mme Fallot, cela a pris plus de temps, Mme Suly Rodriguez a pris la relève en juin pour un intérim d'un an. Elle a ensuite été engagée comme directrice du SPE Grottes 1.

Le responsable de « relations secteur », veille à ce que les informations circulent bien. La convention administrative signée entre les 2 entités a, encore une fois, énormément soulagé l'équipe, notamment les tâches des responsables de « relations personnel ». Cela reste une grande étape dans la vie de la MdE et tout le monde en est toujours satisfait.

1.2.Le Comité

Le comité se compose de 9 à 13 membres (9 membres au minimum et 13 au maximum) dont :

4 représentants des parents usagers au minimum (un-e représentant-e par groupe)

4 représentants du personnel (un-e éducateur-trice responsable par groupe)

au minimum un autre membre (un ancien parent par exemple).

Il continue d'être composé d'**une présidente et d'une vice-présidente** qui fonctionnent toujours aussi bien en duo de co-présidentes. Les **deux secrétaires** ont la lourde tâche de prendre des PV et d'en assurer la bonne diffusion et l'archivage. Ils tiennent la structure de l'association en notant et archivant tout ce qui se dit et tout ce qui se décide ! **Une trésorière**

assume la responsabilité des comptes. Et, les autres membres peuvent s'inscrire dans une commission selon les besoins, afin d'aider et soutenir les éducateurs dans la gestion et l'organisation de la MdE.

Les différentes responsabilités concernent :

relations parents, informatique, entretien, relations personnel, pour la sauvegarde des valeurs de la MdE, quartier-contact, engagement, trésorerie, relations secteur et Unité MdE.

Le comité de 2020-2021 était composé de 11 membres :

Aich Valentin, **Arnaud** Mathilde, **Avila** Yannick, **Budry** Pascaline, **Carrier** Aurélie, **Ceban** Vera, **Fleury** Sarah, **Giannuzzo** Nadia, **Ollier** Pascale, **Sanchez** Laura, **Vuarrier** Ludovic.

Et, l'actuel élu en octobre 2021 est composé de 13 membres:

Sanchez Laura, **Fleury** Sarah, **Avila** Yannick, **Blatter** Rafael, **Cazzato** Serena, **Sheshivari** Izet, **Aich** Valentin, **Rafizi** Blerim, **Dacuna** Fabio, **Terraneo** Sylvie, **Abensur** Hannah, **Bouchet** Stéphanie, **Dunant** Marc.

Le comité continue à travailler sur des documents qui permettent de présenter la vie du comité et les différentes tâches à accomplir aux nouveaux membres. Cela permet d'intégrer au mieux chaque nouveau parent et collaborateur. La routine de la MdE est faite de noms et d'acronymes parfois un peu obscurs au début !

Avec le COVID, les réunions du comité se sont passées en ligne, cela a mis l'engagement à rude épreuve. La force du groupe réside aussi dans la convivialité, le vivre-ensemble et partager un verre.

Nous avons dû rester devant nos écrans, jusqu'en juin 2021, où nous avons pu nous réunir dans le jardin de la MdE. En automne, avec le retour du froid, les séances de comité se sont passées dans une salle du secteur des Grottes, à l'Arcade, qui nous a permis de respecter des distances adaptées, et ce jusqu'à la fin de l'année 2021.

1.3.L'équipe éducative

Aurélie Carrier, éducatrice du matin, a donné sa démission le 12 avril pour fin août 2021. La commission engagement a été réactivée afin de lui trouver un-e remplaçant-e. C'est Laurence Saraceno qui a été engagée pour la rentrée 2021.

Les enfants sont répartis en quatre groupes où ils apprennent les subtilités de la vie collective en partageant leurs idées et envies.

Qui dit 4 groupes, dit 4 duos d'éducateurs. Suite au départ d'Aurélie Carrier, le duo du matin Aurélie Carrier & Sylvie Terraneo est devenu Laurence Saraceno & Sylvie Terraneo. L'autre duo du matin est resté tel quel car il était encore tout frais ! Ludovic Vuarrier fait équipe avec Stéphanie Bouchet depuis son arrivée à la MdE en 2019 et cela semblait intéressant de maintenir cette collaboration encore une année.

Pour l'après-midi, les duos sont restés les mêmes pour la deuxième année consécutive. C'est-à-dire, Hannah Abensur & Nadia Giannuzzo et Pascale Ollier & Marc Dunant.

Les duos se réunissent en moyenne une fois par semaine. L'équipe se retrouve au grand complet deux fois par mois pour discuter pédagogie et organisation.

Les réunions mensuelles du soir (à chaque fois axées sur un sujet pédagogique) se sont déroulées en visioconférence sur le début de l'année. Dès la fin des restrictions sanitaires, elles ont pu être faites en présentiel. Les petites réunions du midi, afin de respecter les limites de 5 personnes, se sont organisées en sous-groupes de travail. Cela a demandé à l'équipe de réfléchir

à l'autonomie de ces groupes de travail : est-ce que le groupe prend des décisions ou faut-il soumettre les sujets à l'ensemble des éducateurs ?

La supervision commencée en 2019 se prolonge avec l'enthousiasme de toute l'équipe sur 2021, à raison de 2 séances accordées par le SDPE. Ce travail est très précieux et sera poursuivi autant que possible.

Gloria Santillan, stagiaire de l'ESEDE en 3ème année a réussi ses examens d'éducatrice de la petite enfance en juillet 2021. Marcia Andreia Pereira Costa a commencé son stage de 3ème année de l'ESEDE au 31/08/ 2021.

Mme Vera Chamot a démissionné de son poste en CDI de 10 heures mensuelles pour remplacement au 31/07/2021. Mme Claudia Obregon Mancilla a été engagée sur ce poste dès la rentrée scolaire.

Mme Anabela Marçal Da Conceicao a démissionné de son poste de personnel de maison en fin de l'année scolaire 20-21. Mme Véra Rocha a été engagée en CDI pour la remplacer à partir du 23/08/2021.

Manon et Clarisse Nydegger ont terminé leur engagement comme aide en soutien à l'équipe pour l'accompagnement d'enfants BEP à la fin de l'année scolaire 20-21.

Mme Claudia Obregon Mancilla a été engagée dès le 1er décembre 2021, en plus de son CDI de 10 heures mensuelle, pour un CDD de 20 heures hebdomadaires en soutien à l'équipe pour l'accompagnement d'enfants BEP.

Albertina Berisha poursuit son apprentissage d'ASE, en seconde année, elle a effectué un stage de 3 mois (avril, mai, juin) à l'EMS des Tilleuls. La MdE a accueilli, durant ce même temps, un stagiaire ASE venu de l'EMS.

Nous avons signé un contrat avec "Nounou Nanou Solutions", association société de service proposée par le SDPE, pour des remplacements, sans obligation de passer par eux en premier lieu.

Nous nous sommes entendus avec le Secteur Grottes pour partager nos listes de remplaçant(e)s.

1.4. Notre projet institutionnel

L'approche de la MdE découle d'une pédagogie active. L'enfant est au centre des activités, il est encouragé à découvrir et explorer des matériaux et des espaces diversifiés.

L'enfant est respecté, tant au niveau de son rythme que de son stade de développement. Cette approche permet aux éducateurs d'encourager le développement et l'autonomie de l'enfant, ainsi que la confiance en soi et l'estime de soi. La MdE accompagne ainsi l'enfant dans son développement individuel et social. Les réalités de chaque famille sont prises en compte dans la mesure du possible par l'institution.

La MdE offre un cadre stimulant et sécurisant, source d'apprentissage et d'expériences et devient ainsi un lieu d'accueil et de vie où les enfants viennent avec plaisir. Ainsi, l'essentiel n'est pas l'activité mais le bien-être de l'individu et du groupe. L'équipe éducative favorise « l'être » plutôt que « le faire » et « l'avoir ».

La MdE est un lieu de rencontre et de partage pour les familles, qui sont les bienvenues. Le contact, la collaboration et le soutien mutuel entre parents sont facilités et favorisent l'intégration sociale des familles dans le quartier.

Le projet institutionnel (le document officiel) est en perpétuel amendement.

1.5. Nos objectifs

La situation sociale du quartier a beaucoup évolué ces dernières années. Les familles qui fréquentent la MdE sont plus précaires, beaucoup de parents ne parlent pas le français, il y a aussi plus d'enfants à besoins spécifiques et de familles monoparentales. Les échanges demandent plus de soin, de suivi, d'ajustements. C'est enrichissant mais cela prend aussi plus de temps. Au niveau du comité nous constatons également qu'il est plus difficile d'embarquer des nouveaux parents dans l'aventure. Le comité de la MdE, historiquement très fort, dépend du tissu social du quartier. Nous portons donc un soin tout particulier à l'accueil des parents, dans ce temps de pandémie si pénible, pour que chacune et chacun trouve sa place, et que la dynamique et l'engagement associatif restent forts.

Un des chantiers en cours est de mettre à jour les cahiers des charges puis le projet institutionnel. Cela permettra de mieux communiquer sur le fonctionnement de la MdE, autant pour les familles dans leur rapport quotidien avec l'institution que pour les nouveaux membres de l'équipe, du comité et faciliter leur engagement à nos côtés.

Le travail sur l'unification des documents administratifs est toujours en cours afin de simplifier les échanges et la collaboration avec le SPE Grottes dans notre convention administrative.

Nous suivons de près la municipalisation menée par la Ville de Genève. Mme Christina Kitsos, conseillère administrative en charge de la cohésion sociale et de la solidarité a donné de nombreux rendez-vous, sous forme de visioconférences, pour faire part aux comités de l'avancement de ce gros chantier. Son but est de travailler en concertation avec le syndicat et les comités. Un groupe de travail a été démarré, chapeauté par la FGIPE et le SDPE afin de réfléchir ensemble au rôle des comités dans le cadre de la municipalisation. A savoir que cette municipalisation se fera en beaucoup d'étapes. Les nouvelles IPE seront automatiquement municipalisées à leur ouverture. Une première phase test est élaborée avec les 4 lieux d'accueil pour la petite enfance de l'Eco-quartier de la Jonction en cours d'ouverture.

Décision du SDPE ne plus accepter des dépannages externes le mercredi (enfants en élémentaire) car trop risqué au niveau des assurances entre autres.

Nous avons été informés que lors de changement du comité, nous devons actualiser notre réinscription au registre du commerce. Or ce sont des démarches administratives assez lourdes et coûteuses. Le SPE nous a conseillé de nous adresser à une fiduciaire qui traite ce dossier pour eux et de voir comment simplifier cette démarche. Le contact a été pris avec la fiduciaire en question, le dossier est en cours.

Des rencontres, en visioconférence, ont eu lieu entre des représentants du comité, du personnel et le SDPE (Mmes Lecuyer Gauthier et Mme Bouhara Gianni). Le but de ces entrevues étaient de faire reconnaître officiellement le travail de gestion institutionnelle effectué par l'équipe des responsables de la MdE en gouvernance partagée et d'obtenir une dotation financière qui couvre ce travail. Ces rencontres n'ont pas encore abouti et bloquent sur des malentendus structurels. Le groupe de travail, qui planche sur ce sujet, poursuit son travail et ne désespère pas de trouver des solutions qui concilient les attentes de l'équipe et du subventionneur.

2. Notre année 2021

2.1. Sorties, activités... et COVID

En forme et place de la fête de fin d'année, dans la rue, qui n'a pu avoir lieu à cause du COVID-19, la **"Visite de la ferme pédagogique"** a eu lieu en juin pour le grand bonheur de tous. Des animaux sont venus passer une journée dans le jardin, le tout chapeauté par Hannah. Les enfants ont pu les observer, les nourrir, se faire raconter les panneaux pédagogiques, la

météo était idéale.

Pour cette année 2021, avec l'allègement progressif des mesures, la MdE a pu reprendre petit à petit ses marques et son fonctionnement. Bien qu'en début d'année les sorties se sont limitées au quartier car devant être faites à pied, par la suite des sorties plus loin avec les transports publics ont pu être reprises au bonheur de tous. Aussi, des activités au sein de la MdE avec les parents ont pu être organisées.

Le retrait total des masques fut une vraie libération et un retour à la normale plus que bienvenue pour tous. Le sentiment des éducateurs sur l'adaptabilité des enfants à ces situations exceptionnelles a été confirmé au cours de cette année 2021, également grâce à l'investissement et l'adaptabilité personnelle et professionnelle de toute l'équipe éducative de la MdE.

L'équipe a dû continuer à s'adapter à ce fonctionnement de réunion en visio et de groupe de travail rodé depuis mars 2020 étant donné que l'interdiction de se réunir à plus que 5 personnes est restée en vigueur pendant toute la première partie de l'année.

Au tour maintenant des événements quotidiens qui ont pu se faire/refaire progressivement:

Le Petit Black Movie à la MdE.

Pour les sorties à pied : des sorties au parc, aux poules, au terrain de basket, à la coccinelle, au lézard et au cèdre de Beaulieu.

Les bricolages de Pâques ont ravi les enfants, tels que des paniers, qui ont été utilisés pour la chasse aux œufs dans le jardin de la MdE.

Au festival du livre au parc des Crochettes pour aller écouter des histoires.

Un spectacle de marionnettes à la Maison Tavel couplé d'une chasse au trésor dans la Maison.

Visite avec les plus grands d'une classe à l'école Beaulieu.

Sortie au parc Beaulieu pour voir les moutons.

Courses d'école au parc De Vinci et au Jardin Botanique qui ont pu se terminer par des moments de partage conviviaux avec les parents pour la première fois depuis le confinement.

Fabrication de lanternes pour la "Fête des Lanternes".

A la salle de Rythmique de l'école des Grottes pour des temps de jeux et de mouvement.

Spectacle au Théâtre des Marionnettes de Genève.

Spectacle de théâtre d'ombre proposé à la MdE par une ancienne maman.

2.2. Visite d'intervenants extérieurs

Mme Odile Lecerf, la psychologue de l'unité de guidance infantile du SPEA (service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (HUG)) est venue régulièrement pour des observations d'enfants, ainsi que pour des observations faisant partie de l'étude de quartier menée dans les jardins d'enfants des Grottes lancée par Mme Valérie Fallot. Celle-ci se concentre sur "Qui occupent les jardins d'enfants et comment ils s'y développent". Dans le but de partager avec le SDPE et la Ville en général les difficultés et évolutions des enfants pour s'adapter à la scolarité.

Mme Catherine Ehrensperger du SDPE est venue pour une évaluation de demande d'heures de soutien pour des enfants BEP. Celles-ci ont été acceptées suite à sa visite.

Deux personnes du SEI (Service Educatif Itinérant) sont passées pour la mise en place d'une prise en charge en réseau.

2.3. Partenariat avec les parents

Malgré la levée progressive des mesures sanitaires, le partenariat avec les parents continue

à être limité. Les éducateurs ont fait le maximum pour que le lien avec les familles soit préservé.

Pour la deuxième année consécutive, le repas du comité n'a pas pu se faire ! Un apéro de fin d'année s'est tout de même organisé, en respectant bien évidemment les mesures sanitaires en vigueur, pour fêter et dire au revoir à Aurélie et Véra. Nous avons profité de cette occasion pour passer un moment convivial avec le comité.

Les soirées d'inscription ont pu se faire, mais il a fallu accueillir les nouvelles familles séparément, puisqu'il était impossible de faire l'habituelle soirée de rencontre.

2.4. Formation du personnel

En raison de la situation sanitaire, des formations ont été annulées, malgré tout quelques-unes ont été maintenues en visioconférence, puis d'autres ont pu se faire en présentiel.

L'équipe éducative a suivi les formations suivantes :

Hannah Abensur : la formation **"FOCPE: Explorer, découvrir, imaginer ...créer! Comment l'enfant et l'adulte deviennent Cré-Acteurs de leur univers"**, en visioconférence.

Ludovic Vuarrier : la formation **"Soigner les transitions"**, au Cefoc, et également la formation de **"FOCPE: Explorer, découvrir, imaginer ...créer! Comment l'enfant et l'adulte deviennent Cré-Acteurs de leur univers"**, en visioconférence.

Nadia Gianuzzo : la formation **"Education par la nature"** à la Maison de la Créativité.

Pascale Ollier : la formation **"Neuroscience et éducation. Protéger et nourrir le potentiel créatif"**.

Sylvie Terraneo : la formation **"Neuroscience et éducation. Protéger et nourrir le potentiel créatif"**.

Marc Dunant : la formation **"Neuroscience et éducation. Protéger et nourrir le potentiel créatif"**, ainsi que celle des **"Premiers secours"**.

Stéphanie Bouchet : la formation **"FOCPE: Explorer, découvrir, imaginer ...créer! Comment l'enfant et l'adulte deviennent Cré-Acteurs de leur univers"**, en visioconférence.

Laurence Saraceno : celle des **"Premiers secours"**.

L'ensemble de l'équipe, ainsi que Sarah Fleury pour le comité et Véra Rocha notre personnel de maison ont suivi la formation **"Prévenir les risques psychosociaux, un moyen pour réduire le harcèlement au travail"**, en visioconférence.

Un classeur a été fait afin de garder une trace des différentes formations effectuées par les éducateurs et ainsi pouvoir le présenter au besoin au SASAJ.

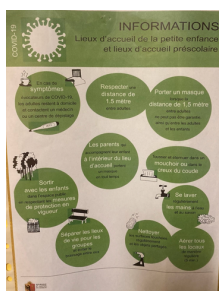
2.5. Alimentation

La tradition de la Maison des Enfants qui consistait à demander aux parents d'apporter les goûters est malheureusement encore en suspens. Cela permettait aux enfants de découvrir de nouvelles saveurs et d'autres habitudes alimentaires. Mais ce n'était plus possible en accord avec les protocoles sanitaires en vigueur.



Dorénavant, une personne responsable des goûters à la MdE s'occupe d'acheter des fruits, des légumes, des produits laitiers, et tous les aliments nécessaires à un goûter sain et équilibré. Une machine à pain et une « crêpe party » ont fait leur apparition dans

les cuisines, pour limiter les coûts et multiplier les activités cuisine à faire avec les enfants.



L'équipe éducative travaille sans relâche pour limiter les coûts tout en proposant des goûters de qualité. Les produits consommés par les enfants sont en grande majorité bio et locaux afin de favoriser le commerce de proximité et d'apporter aux enfants des produits bons pour la santé ! Cependant ces produits ont un coût élevé et jongler entre le budget alimentation et les besoins nutritifs des enfants est un défi de taille!

Par contre, les familles peuvent toujours apporter le gâteau d'anniversaire de leur enfant si elles le souhaitent. Pendant le Covid soit les gâteaux ont été fait l'après-midi même avec les enfants ou alors les familles ont amené un gâteau fabriqué industriellement.

2.6. Enfants à besoin particuliers

Ces dernières années, on constate qu'il y a plus d'enfants à besoins particuliers, cela demande de la réorganisation dans les groupes et de l'accompagnement par les services compétents. 2 aides AIPE (Manon et Clarisse Nydegger) ont été engagées à raison de 20h par semaine pour l'année scolaire 20-21. Elles ont donc terminé leur contrat en juin 2021.

De plus, l'équipe éducative a demandé à restreindre l'effectif de certains groupes afin de pouvoir mieux répondre aux demandes/besoins des enfants. Deux groupes sont passés à un maximum de 13 enfants au lieu de 14. Le comité et le SDPE ont validé ces demandes.

2.7. Lien avec le réseau et le quartier

Les réunions de Quartier-Contact ont repris fin février en visioconférence.

La fête des Lanternes a pu avoir lieu le 9 novembre !! La MdE s'est particulièrement investie dans l'organisation et le déroulement de la Fête (vin chaud, encadrement du défilé, préparation en amont, animation sur la place en histoire et chanson...) en lien avec les autres IPE et associations du quartier participantes (PeB, Maison Verte, SPE des Grottes...).

2.8. Éveil aux langues

L'éveil aux langues est une constante à la MdE, de par la multitude de langues et cultures qui coexistent dans les différents groupes et par la grande mixité des enfants accueillis. Le travail en lien avec "l'Éveil aux Langues" (un programme du SDPE) permet une meilleure intégration des enfants allophones et francophones. Tout cela participe indirectement à l'intégration des familles dans leur quartier.

2.9. Fête de fin d'année

L'année 2020 aurait dû être l'année des 40 ans de la MdE, en raison des mesures sanitaires de l'époque nous n'avons pas pu organiser cette grande fête attendue de tous. Impossible de savoir quand nous pourrions célébrer ce bel anniversaire, 40 + 2 ? 40 + 3 ??

Comme stipulé plus haut (dans la rubrique Sortie, activités,...), la venue de la ferme pédagogique en cette fin d'année scolaire a pu remplacer, dans un sens, notre fête de fin d'année.

3. Taux d'occupation et analyse

Pour l'année 2021, la MdE dispose de 56 places d'accueil, soit 4 groupes de 14 enfants. Mais étant donné que 2 groupes sont passés à 13 enfants maximum cette année, avec les restrictions

de groupes, cela représente 54 places d'accueil.

En 2020, nous avons souhaité modifier le nom des groupes en fonction du mouvement dans l'équipe (des éducatrices parties et des nouvelles engagées). Malheureusement, le SDPE nous a informés qu'il était informatiquement impossible de faire ces modifications. Les groupes ont malheureusement dû garder leur ancienne appellation, donc cela donne :

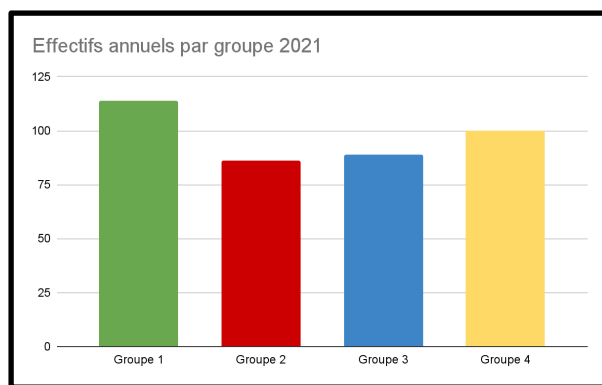
- ☐ Groupe 1 PasSy = Laurence et Sylvie
- ☐ Groupe 2 CaSté = Stéphanie et Ludovic
- ☐ Groupe 3 MèlAu = Pascale et Marc
- ☐ Groupe 4 Naarc = Nadia et Hannah

Cette situation n'aide pas vraiment le mouvement engagé par les éducateurs dans ce nouveau dynamisme de changement de duo qu'ils sont en train de mettre en place.

Lors de cette année, la MdE a eu un taux d'occupation annuel moyen de 98%, ce qui correspond à 53 enfants (21 réinscrits et 36 nouvelles inscriptions). En 2021, nous avons à nouveau pris la décision de ne pas remplir certains groupes ayant des enfants BEP (besoins éducatifs particuliers) afin que l'encadrement de chaque enfant puisse être le plus adéquat possible (deux groupes ont été concernés).

Respectivement chaque groupe a eu une occupation annuelle moyenne de :

- ☐ **Groupe 1** : 114% (16 enfants dont 8 réinscrits)
- ☐ **Groupe 2** : 86% (12 enfants dont 1 réinscrit)
- ☐ **Groupe 3** : 89% (15 enfants dont 6 réinscrits)
- ☐ **Groupe 4** : 100% (14 enfants dont 7 réinscrits)



4. Travaux et aménagement

Les travaux et réparations effectués lors de cette année 2021 furent réalisés par des professionnels ainsi que par différents parents.

Les architectes M. Von Roth du DPBA (Département du Patrimoine Bâti) et Mme Rapetto du SDPE sont venus au printemps pour les cuisines. Celles-ci ont été refaites à neuf pendant l'été avec un agencement complet, c'est-à-dire avec un four, un lave-vaisselle, un frigo et 2 plaques électriques dans chaque appartement.



Les plans du jardin ont été finalisés en avril. Les principaux changements sont le



remplacement de la pente par des "pas d'âne" ce qui a permis d'y mettre un revêtement (style plaine de Plainpalais) et la suppression du toboggan au grand désespoir de tous. Il n'était pas possible de le maintenir aux normes sans qu'il soit transformé en tunnel, ce que l'équipe ne désirait pas. Une rencontre avec M. Von Roth, architecte au DPBA (Département du Patrimoine Bâti) et le paysagiste qui a fait le projet du jardin a eu lieu en octobre afin de soumettre le dossier et demander des devis. Le jardin a été refait pendant les vacances d'été. Plusieurs modifications et retouches ont eu besoin d'être faites la semaine de la rentrée, mais depuis, l'équipe et les enfants en profitent avec bonheur.

Différents petits travaux ont été effectués par M. Nussberger du SDPE, au cours de l'année.

L'utilisation de la buanderie commune de l'immeuble a été remise en question par la GIM. Les locaux de la MdE ne pouvant accueillir un lave-linge et un sèche-linge, deux machines ont été finalement installées dans la buanderie avec un compteur à clé uniquement pour la MdE.

L'exercice annuel incendie n'a pu avoir lieu en raison des restrictions sanitaires. Le responsable M. Deage est passé le 26 avril et a demandé les procédures. Celles-ci lui ont été données avec satisfaction. La MdE est aux normes pour cette année.

Un rangement et tri important et plus que nécessaire a été fait à la cave.

Les principaux travaux effectués sont :

Réparation du couvercle du bac à sable.

Pose de verrous (hors de portée des enfants) sur les portes des cuisines. Permettant ainsi des activités (tel que le goûter) de groupe sans va et vient.

Nouvelles étagères fixées dans les deux grandes salles.

Deux meubles de rangement de jeux et autres sur roulettes ont été introduits dans chaque appartement.

Réparation de poussettes du jardin par un parent de la commission entretien ainsi que de caisses en bois.

La cabane en saule a été plantée en fin d'année.



5. Actions avec le développement durable

À la MdE, une attention particulière est portée au tri des déchets. Celui-ci est expliqué et fait, dans la mesure du possible avec les enfants, comme par exemple aller vider les poubelles dans les zones de tri proposées dans le quartier.

De plus, la Maison des Enfants s'est engagée encore plus concrètement sur les questions de développement durable avec sa réflexion autour des goûters et de comment solliciter les producteurs locaux.

6. Bilan et comptes

En l'absence de Serena Cazzato, trésorière de l'association, c'est Izet Sheshivari qui nous lit le rapport des comptes.

7. Mot du comité

Le comité de la MdE est très engagé aux côtés des éducateurs et éducatrices. Nous vivons une époque complexe, la masse administrative augmente à vue d'œil, tout doit aller vite, et une structure comme celle-ci est mise à rude épreuve. Nous avons conscience que la MdE se doit

d'évoluer en harmonie dans le contexte général tout en gardant ses valeurs, son ancrage, son utopie.

L'équipe du comité est composée de très anciennes têtes mais de nouvelles personnes ont rejoint le groupe en octobre 2021 ! La relève se prépare, c'est important pour assurer continuité et stabilité dans le soutien que le comité souhaite apporter à l'équipe éducative.