



La Maison des Enfants, 4 Rue du Midi, 1201 Genève
T +41 22 733 44 26 F +41 22 733 44 13



Rapport d'Activité

2019

Table des matières

1. Présentation	2
1.1. Fonctionnement	2
1.2. Le Comité.....	2
1.3. La vie quotidienne des groupes et l'équipe éducative	4
1.4. Notre projet institutionnel	4
2. L'année 2019	5
2.1. Les relations pédagogiques et le travail en réseau	5
2.2. Les enfants, les parents, les éducateurs et nos projets	5
2.3. Les journées extraordinaires	6
2.4. La fête !.....	6
2.5. Mot du comité.....	7

1. Présentation

La Maison des Enfants est une association... une belle association ! Une de celle que l'on souhaite ; un mariage entre les parents et les éducateurs, une collaboration quotidienne autour de l'accompagnement des enfants.

Cette union se traduit dans les petits gestes de tous les jours mais aussi, et surtout, dans la gestion globale du jardin d'enfants. Dans ce rapport d'activités vous trouverez un compte-rendu de l'année 2019 de nos divers projets ainsi qu'un descriptif de notre fonctionnement interne.

1.1. Fonctionnement

En effet, comme toute association, nous sommes chapeautés par un Comité élu lors de l'Assemblée Générale en octobre. Ce dernier est composé de parents motivés et impliqués et de 4 éducateurs (soit la moitié de l'équipe, un représentant par groupe en tournus une année sur deux). Ce sont eux les employeurs de l'équipe éducative. Et concrètement comment ça fonctionne ?

1.2. Le Comité

Les diverses commissions qui constituent le Comité :

Les secrétaires

Poste fondamental car ils archivent, de manière ordonnée et structurée, la mémoire des discussions. Présents à tous les comités, ils veillent à la retranscription et à la diffusion des procès-verbaux à chacun des membres. Un travail d'archiviste chevronné !

Relation Parents

C'est ce groupe de travail qui met en place les dossiers des enfants, qui gère les inscriptions en lien avec le SPE, qui organise des soirées d'accueil pour les nouvelles familles, qui veille au rassemblement des informations nécessaires à l'accueil des enfants. Ces parents et éducateurs travaillent spécialement fort au printemps où les dossiers bourgeonnent dans le bureau comme les feuilles au jardin.

Relation Personnel

Cette commission a, contrairement à la précédente, du travail en continu toute l'année. Comme de petites fourmis bienveillantes, elle s'assure de la gestion des tâches administratives inhérentes aux travailleurs... et ce n'est pas une mince affaire. Entre les salaires, les relations avec le Service de la

Petite Enfance, les demandes d'emploi et de stages il y a de quoi s'occuper. Heureusement notre convention administrative avec le SPE nous facilite et allège la tâche.

Quartier Contact

Représente fièrement la MDE dans le quartier des Grottes lors de chaque réunion de l'association. Cette commission, transmet au Comité les dates des Fêtes de quartier, donne des instructions à l'équipe éducative et aux parents pour faire partie des festivités, achète les ingrédients pour faire le vin chaud de la fête des lanternes... bref, elle nous met sur la place des Grottes !

Entretien

Ce sont les nains de jardin de la MDE ! Ceux qui aiment bricoler, qui bidouillent, qui farfouillent, qui creusent et cherchent des moyens de réparer et fixer les choses cassées du mobilier jusqu'au figuier.

Responsable de la caisse et Trésorier

Les bons comptes font les bons amis ! Tout ce qui est lien avec la comptabilité passe par là et l'éducateur responsable de cette tâche est en lien direct avec la secrétaire comptable du secteur. Il veille, avec le trésorier, aux multiples dépenses et aux paiements des factures et surtout ils s'assurent que nous respectons le budget alloué par la ville.

Défense des droits de la MdE

La Maison des Enfants a un fonctionnement unique, une co-gestion bien à elle, une pédagogie personnelle, des valeurs auxquelles nous tenons tous. Tout cela est comme son environnement, ça se protège et se défend dans le monde de la Petite Enfance Genevoise.

Engagement

Commission exceptionnelle cette année car Catherine, éducatrice du matin, a pris sa retraite.

Ces commissions œuvrent chaque année de la même façon, mais certains évènements sont plus importants pour l'an en cours :

La Maison des Enfants a accueilli 106 familles avec un budget annuel de 825'886.00. _

La commission engagement, composée de trois éducatrices, de la présidente, de la vice-présidente, de la secrétaire et d'un membre du Comité, a mis en place des entretiens pour le remplacement de Catherine qui, est partie gambader sur les sentiers de la retraite. Stéphanie a pu participer au choix de son nouveau collègue, Ludovic.

La réflexion autour de la convention administrative, amorcée l'an dernier, a suivi son cours et le travail amorcé porte ses fruits. La collaboration s'est affinée et nous sommes ravis de l'aisance des relations avec le SPE Grottes.

Nous avons fait de nouvelles acquisitions pour le bonheur des petits et des grands. De nouveaux vélos et quelques trottinettes en métal rouge et jaune, des barrières de jardin et de bureau pour améliorer l'encadrement et la sécurité et le projet en gestation d'un nouvel arbre pour remplacer celui qui nous a quitté ; ses fruits surabondant dû à la grande chaleur estivale se sont avérés toxiques ce qui nous a obligé à le faire scier par le SEVE.

1.3. La vie quotidienne des groupes et l'équipe éducative

La MDE est donc une belle organisation où parents et éducateurs gèrent ensemble un espace de vie pour accueillir, de manière la plus naturelle et professionnelle, des enfants du quartier (ou pas) heureux de partager une si chaleureuse ambiance.

Les parents y ont une place privilégiée, car ils peuvent, et surtout sont invités, à participer concrètement aux journées de leurs enfants. En amenant les goûters à tour de rôle, en venant lire une histoire, en remplaçant un éducateur, en partageant un café... tous les moments sont bons pour être ensemble.

Les enfants sont répartis en quatre groupes où ils apprennent tranquillement les joies et malheurs de la vie collective en partageant leurs idées et envies.

Le matin, Pascale et Sylvie d'un côté, Catherine et Stéphanie de l'autre. L'après-midi, Marc et Nadia à gauche, Aurélie et Mélanie et Samuel pour une partie de l'année. Tous les éducateurs se réunissent en moyenne une fois par semaine en duo et 2 fois par mois en équipe pour discuter pédagogie et organisation.

1.4. Notre projet institutionnel

L'approche de la MdE découle d'une pédagogie active. L'enfant est au centre des activités, il est encouragé à découvrir et explorer des matériaux et des espaces diversifiés. (cf. chapitre « Les sorties et autres activités »).

L'enfant est respecté tant au niveau de son rythme que de son stade de développement. Les réalités de la vie familiale est prise en compte dans la mesure du possible.

Cette approche permet aux éducateurs d'encourager le développement et l'autonomie de l'enfant, ainsi que la confiance en soi et l'estime de soi. La MdE accompagne ainsi l'enfant dans son développement individuel et social.

La MdE offre un environnement adapté à l'enfant, un cadre stimulant et sécurisant, source d'apprentissage et d'expériences, mais aussi un lieu d'accueil et de vie où l'on vient avec plaisir. Ainsi, l'essentiel n'est pas l'activité mais le bien-être de l'individu et du groupe.

La MdE est un lieu de rencontre et de partage pour les familles, qui sont les bienvenues. Le contact, la collaboration et le soutien mutuel entre parents sont facilités et favorisent l'intégration sociale des familles dans le quartier. Cette année encore cette collaboration fut importante. Leur implication dans la vie institutionnelle est encouragée et appréciée (cf. chapitre « Partenariat avec les parents »).

Les fêtes de groupes, les soirées à thème, les entretiens individuels et la grande fête de fin d'année sont autant de moments qui rapprochent les éducateurs des parents, mais aussi les parents entre eux

2. L'année 2019

2.1. Les relations pédagogiques et le travail en réseau

La vie de la Maison des Enfants est riche et variée. Vous le constaterez d'ailleurs en découvrant tout ce qui s'y passe en une année.

Chaque groupe a accueilli des stagiaires de différentes provenances (l'ESEDE, les stages découvertes, journée des métiers...) qui permettent à l'équipe d'offrir du temps aux jeunes en formation, mais aussi de se maintenir actif dans la réflexion professionnelle.

Les services comme la Guidance Infantile et Santé Jeunesse ont aussi collaboré avec nous à la demande des éducateurs, afin d'accompagner au mieux les enfants dans leur unicité. Grâce au soutien de l'APE une aide a pu être engagée dans un groupe pour mener à bien un projet d'accompagnement et d'intégration qui a profité à tous les participants et a amené l'équipe à collaborer avec la Guidance, le SEI, des logopédistes, psychologues de Pôle Autisme et des psychomotriciens.

Nous avons également collaboré pour la deuxième année avec le SSJ en sollicitant les psychomotriciens du service pour réfléchir ensemble à l'aménagement de l'espace afin d'améliorer nos conditions d'accueil. Nous avons également confectionné des rideaux pour diminuer la stimulation visuelle des enfants et favoriser un climat plus propice au jeu.

Le Service de la Petite Enfance nous a également envoyé le responsable des exercices incendies pour nous faire un petit entraînement d'urgence que nous avons réussi haut-la-main ! bon, le point de rencontre (bac à sable) n'est pas bien loin !

Cette année a aussi été de mise au point pour l'équipe éducative qui a amorcé un travail réflexif sur les fondements de la Maison des Enfants et les manières différentes d'y travailler. Des médiatrices ont été sollicitées pour démarrer la réflexion et le travail s'est poursuivi dès la rentrée de septembre avec notre superviseure Madame Annie Roversat. Un projet de "penser ensemble" nécessaire et riche qui promet de porter ses fruits.

2.2. Les enfants, les parents, les éducateurs et nos projets

Comme mentionné dans le projet pédagogique, nous avons à coeur de respecter le rythme de l'enfant et préférons "Être" que "Faire". C'est pour cette raison que les éducateurs disposent d'une liberté d'organisation des demies-journées qui se calque sur la "santé" du groupe. Entre les jeux libres et

structurés, les réunions et les goûters, on chante, on danse, on bricole, on rigole, on pleure, on négocie, on se mouille, on se bouille, on métaphore et on jardine dehors !

Mais encore... on va à la bibliothèque de la Servette pour lire et découvrir, on joue à la ludothèque pour apprendre à partager, on se rythme dans la salle de rythmique, on s'ouvre l'esprit à la Maison de la Créativité, on se réinvente au TmG, on se confronte à l'univers au Muséum, on ouvre grand nos oreilles et nos yeux aux prix p'tits mômes, on découvre le monde merveilleux du cinéma en allant, comme des grands, au Ciné Nord-Sud voir la programmation de Cinématou et l'on s'improvise grand roi du Cinéma en invitant le Black Movie chez nous avec nos propres pop-corn.

Les parents sont donc une ressource importante pour l'équipe éducative qui ne cesse de "profiter" de leurs talents cachés et de leurs disponibilités. C'est souvent grâce à eux que les éducateurs peuvent récupérer du temps ou participer à des formations continues, faire des sorties exceptionnelles et découvrir des spécialités propres à chaque famille.

C'est dans ce désir de cohérence éducative que notre collaboration quotidienne se veut le reflet de la réflexion pédagogique menée dans notre projet. Nous travaillons donc, sur le plan pratique, à l'application de nos valeurs et sur le plan théorique, à l'élaboration du projet institutionnel ; document regroupant l'ensemble du fonctionnement global de la Maison des Enfants. Ces réflexions se font en continu sur l'ensemble de l'année et plus spécifiquement lors des réunions d'équipe.

2.3. Les journées extraordinaires

Malgré le fait que nous soyons des êtres choyés et que l'on puisse se vanter d'avoir un si beau jardin, dans un si chouette quartier, on quitte parfois notre confort pour aller au-delà de la gare...

L'appel de la nature diront certains, le goût de l'aventure crieront les autres, quoiqu'il en soit les enfants ont été gâtés en découvertes de toutes sortes.

Mais cette euphorie est contagieuse et certains ont pris leur grand sac pour aller dormir avec les enfants encore plus loin lors de camps organisés dans certains groupes.

Certains sont restés dormir à la Maison des Enfants et c'était franchement super.

2.4. La fête !

D'abord il fallait reprendre l'année, se remettre des fêtes pour en attaquer de nouvelles. On a donc démarré le vrai travail en mars pour accueillir le printemps et ça, ça commence avec la fabrication du bonhomme hiver. Sous le toit de Mottattom et avec Pré en bulle nous avons participé à la fabrication de celui des Grottes, un gros dragon qui a brûlé vif sur la place publique !

Et tranquillement est venu le printemps et le lapin de Pâques (ou le Robot de Pâques) qui a eu la gentillesse de laisser quelques œufs dans notre cours pour nous faire patienter jusqu'à la fête de fin d'année où là, attention, c'était super !

"Bienvenu au Camping"

La rue du Midi fermée pour nous, des jeux de balles, des piscines, de l'aérobic, des boissons, un buffet, de la musique, des enfants, des adultes, des sourires et des rires. Encore cette année les parents nous ont sauvés avec leur aide plus que précieuse. Merci ! Merci !

Et ensuite est venu l'été. Le repos bien mérité pour aller nager et flâner au bord du lac avant de reprendre et de remettre en route une autre petite fête de quartier automnale que l'on aime particulièrement : les lanternes !

Avec les parents pour certains, nous avons réalisés de jolies lanternes pour aller défiler dans les rues des Grottes en admirant les lumières de tous ces enfants émerveillés. Pendant que les éducateurs servaient leur traditionnel vin chaud, parents et enfants pouvaient danser au rythme de la fanfare.

Puis est venu le temps du froid et de la neige et de toute la magie qui vient avec.

La belle escalade nous a apporté la Mère Royaume qui du 1er étage, nous a lancé sa marmite avant de nous offrir sa délicieuse soupe de légumes maison, préparée avec soin et amour. Pour les groupes de l'après-midi, c'est la neige qui nous a fait grâce de sa présence et c'est autour d'un feu, que nous avons mangé et chanté tous ensemble.

Puis il nous restait encore de l'énergie pour faire quelques biscuits et Noël nous a surpris au coin du feu, changeant lentement nos chants nationaux pour de plus traditionnels. Et chaque jour une petite porte s'est ouverte, comme un calendrier où parents et enfants se sont glissés pour terminer l'année en beauté, parce qu'à la Maison des Enfants, le bonheur dure jusqu'à la fin !

2.5. Mot du comité

Le comité de La Maison des Enfants souhaite remercier chaleureusement à l'ensemble des membres de l'association, aux parents, aux éducateurs et à nos partenaires pour leur engagement et belle collaboration tout au long de l'année 2019.

Nous sommes fiers de pouvoir compter sur l'engagement de chacune et chacun, c'est grâce au partage et à l'amour profond que nous avons pour la MDE qu'il est possible de poursuivre chaque année notre projet éducatif et institutionnel.

Finalement, nous remercions l'équipe éducative pour leur professionnalisme, disponibilité, confiance et bienveillance. Merci pour tout votre travail accompli et pour votre soutien.

Pour la rédaction,
Mélodie Métivier
Maria Wullemin